



## **Aktion „Schule und Steuern“**

„Schule und Steuern“ ist Teil eines Maßnahmenpakets aus der Serviceinitiative der rheinland-pfälzischen Finanzämter und zielt darauf ab, frühzeitig positiv beeinflussend auf zukünftige Steuerzahler Einfluss zu nehmen und gleichzeitig diejenigen Ämtern, die bereits aktive Kontakte zu Schulen pflegen, die Arbeit bei der Gestaltung von Vorträgen und Unterrichtseinheiten zu erleichtern.

Um ein didaktisch professionelles Rüstzeug zur Verfügung zu stellen, wurde von der Oberfinanzdirektion Koblenz (Vorgänger des Landesamtes für Steuern) in enger Zusammenarbeit mit der Universität Koblenz ein modulares Unterrichtssystem und ein dazu passender Unterrichtskoffer erstellt.

## **„Schule und Steuern“ – Steuerzahler von morgen zur Kooperation ermuntern**

### **Ausgangslage:**

Die Steuermoral in Deutschland ist weiterhin schlecht, das Thema Steuern aber immer noch kaum im Lehrplan deutscher Schulen vertreten. Kooperationen mit Schulen sind nur in wenigen Fällen vorhanden, in der Regel gibt es lose Verbindungen zu Schulen, die sich meist auf das Thema "Ausbildung/Berufsbörsen" beschränken.

### **Ziele:**

Das Thema Steuern, vor allem aber "Steuermoral" soll in die Schulen getragen werden, um frühzeitig auf die Steuerbürger von morgen einzuwirken und ihre Steuermoral positiv zu beeinflussen

Zu vermittelnde Botschaft: Steuern zahlen macht Sinn

### **Zielgruppen**

(auch auf Empfehlung der beteiligten Diplom-Pädagogen der Uni Koblenz)

9. und 10. Schulklassen in Realschulen und Gymnasien (mögliche Ausweitung auf die Lehrerbildung an den Hochschulen nicht auszuschließen)



## Themen

- Steuern gehen uns alle an (auch Schüler zahlen schon Steuern, Bsp. Kinokarte etc.)
- Steuersystem/Steuerarten (Fokus auf ESt, USt)
- Ein sozialer Rechtsstaat nimmt Rücksicht (Steuergerechtigkeit und Leistungsfähigkeit des Bürgers)
- Wo landet das Geld der Bürger/Was bewirken Steuern überhaupt
- Steuerpolitik (Komplexität, ständiges Ringen um vernünftige Lösungen etc.)
- Fair geht vor (Bsp.: Schwarzarbeit, Bestrafung von Steuerhinterziehung auf der einen, Service für Steuerehrliche auf der anderen Seite; Problem der sog. Kavaliersdelikte)
- Steuern als Beruf (dies ist positiver Nebeneffekt: wenn das Thema "Steuern" und der vortragende Finanzbeamte es schafft, ein positives Bild zu vermitteln, dann ist auch das Interesse an "Steuern als Beruf" größer)

## Erstellung eines didaktischen Konzepts

In Zusammenarbeit mit Diplom-Pädagogen der Uni Koblenz wurde ein Unterrichtskoffer erstellt, der anhand von Modulen ermöglicht, sowohl Themen als auch Schwierigkeitsgrade (fachliche Tiefe) je nach Interessenlage und Vorwissen der Schüler zu variieren.

Inhalt des Konzepts:

- Konkrete Anleitung, inkl. der Inhalte, zur Gestaltung von Unterricht in Form von Modulen (mit Zeitangabe je Modul).

Die Heterogenität der Zielgruppen (sowohl bedingt durch Schultypen und Alter als auch Vorwissen zum Thema "Steuern") wird berücksichtigt und mit unterschiedlichen Modulvariationen aufgegriffen, die sich vor allem durch ihre methodisch-didaktische Ausrichtung unterscheiden.

Inhalte des Unterrichtskoffers:

- Ein didaktischer Ablaufplan soll den potenziellen Referenten die Vorbereitung einer konkreten Unterrichtssituation erleichtern.
- Ein Übersichtblatt bietet der Lehrkraft die Möglichkeit zur Orientierung während des konkreten Unterrichts.
- Arbeitsblätter, Overheadfolien, PowerPoint-Präsentationen, Tafelbilder und weitere Handreichungen sollen flexibel und situationsbedingt den Unterricht unterstützen.

## Zahlen und Fakten

Das Landesamt für Steuern in Koblenz ist zuständig für die insgesamt 22 Finanzämter in Rheinland-Pfalz. Diese wiederum beteiligen sich aktiv an der Aktion „Schule und Steuern“, so dass inzwischen über 100 Finanzbeamte freiwillig und mit großem Engagement Termine an den Schulen des Landes wahrnehmen, um das Thema „Steuern“ anschaulich zu vermitteln. Ein Angebot, das von vielen Schulen angenommen wird.